|  |
| --- |
| **СОӨЖ.** |
| **СОӨЖ.** |  |
|  |
|  |
| **СОӨЖ.** |  |
|  |
|  |
| **СОӨЖ.** |  |
|  |
|  |
| **СОӨЖ.** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **СОӨЖ** . |  |
|  |
|  |
| **СОӨЖ.** |  |
|  |
|  |
| **Модуль 3. Әлеуметтік желі және бизнес** | |
|  |
|  |
| **11 СОӨЖ.** |  |
|  |
|  |
| **СОӨЖ.** |  |
|  |
|  |
| **СОӨЖ.** |  |
|  |
|  |
| **СОӨЖ.** |  |
|  |
|  |
| **СОӨЖ.** |  |

**СӨЖ тапсырмасы және әдістемелік нұсқау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тапсырманың тақырыбы** | **Тапсырманың мазмұны** | **Бақылау саясаты** | **Балдар** |
| **1** | Әлемдік бизнестің даму тарихы. Бизнес экономикалық дамудың іргетасы. |  | Жазбаша жұмыс. | 1 |
| **2** | Қазақстандағы бизнес: дамуы және келешегі. БАҚ нарығы және экономикалық реформалар. | Үлгі: Журналистиканың менеджерлік қырына терең үңілу. | Жазбаша жұмыс. | 1 |
| **3** | Қазақстандық сараптамалық мерзімді басылымдардағы бизнес тақырыбы. |  | Жазбаша жұмыс. | 1 |
| 4 | Телеарналардағы ақпараттық блок және бизнес тақырыбының қамтылуы. |  | Жазбаша жұмыс. | 1 |
| **5** | «Деловая неделя», «Бизнес и власть», «Курьер», «Нефть и газ», «Exclusive»және т.б. басылымдардағы сараптамалық материалдар. |  | Жазбаша жұмыс. | 1 |
| **6** | Аудиториямен кері байланыс. Анимациялық эффектілер және жарнамалық банер: орналасу тәртібі. |  | Жазбаша жұмыс. | 1 |
| **7** | Саяси жарнама – табыс көзі. |  | Жазбаша жұмыс. | 1 |
| **8** | Фейсбук, инстаграм әлеуметтік желілерін талдау. |  | Жазбаша жұмыс. | 1 |
| **9** | Бүкіләлемдік желі – бизнестің табысты құралы. Трансұлттық корпорациялар сайтарына шолу. |  | Жазбаша жұмыс. | 1 |
| **10** | Интернетте ұйым имиджінің қалыптасуы және бизнес. |  | Жазбаша жұмыс. | 1 |
| **11** | Желідегі ақпараттық коммуникация жолдары. Интернет нарығы және бизнес. |  | Жазбаша жұмыс. | 1 |

**СӨЖ тапсырмасын орындау үшін әдістемелік нұсқау**

СӨЖ кезінде үйге берілген тапсырмалар орындалады, реферат, сөзжұмбақ, жаттығулар т.б. СӨЖ дің дұрыс орындалуы көбіне әдістемелік қамтамасыз етілуі мен интернет сайттарын дұрыс пайдалануға т.б байланысты.

***Рефераттың орындалуына қойылатын талаптар.***

Рефераттың құрылымы: титулдық бет, жоспары, негізгі бөлім, қорытынды. Қорытынды бөлімде – студент тақырып бойынша өз пікірін айтады (өзіңіздің проблемалық өзекті мәселеге қатысты пікіріңіз және оны шешудің жолдарын көрсетіңіз), пайдаланылған әдебиеттердің тізімін және интернет- сайттарын көрсетіңіз. Рефератта ұсынылған ақпарат мазмұнды, тақырып толық ашылу керек, өйтпеген жағдайда реферат студентке қайта қарауға беріледі. Реферат тақырыбын қорғау СОӨЖ кезінде болады. Студент өз курстастарының арасынан алдын ала аппонент таңдап алады. Оппонент болған студент өз курстасының зерттеу жұмысындағы проблемалар жайында сұрақ даярлайды.

Рефератты қорғау кезінде әрбір студентке 3 минут уақыт беріледі. Реферат толық оқылмайды, пайдаланған материалдарды сөзбе –сөз жеткізу керек емес. Өз аппонентіңіздің және курстастарыңыздың қоятын сұрақтарына даяр болу керек.

Бағалау критериі: зерттелген тақырыпта әдебиеттерден алынған ақпарат, мазмұнды, әдеби сарапталған, ғылыми стилді, араторлық қабілеті болу керек.болу керек.

***ОСӨЖ-ге берілетін тапсырма және әдістемелік нұсқау***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | Тақырып мазмұны | Бақылау түрі | Балдар |
| 1 | **ҮЛГІ:** Терминологиялық сөздік | Терминологиялық сөздіктен сараптамалық мақала туралы қарау | жазбаша | 2 |
| 2 | Журналистикадағы сараптамалық мақаланың майталмандары | Баспасөз беттеріндегі және жалпы журналистика саласындағы сараптамалық мақалалардың авторларын анықтау. | ауызща | 2 |
| 3 |  |  | ауызша | 3 |
| 4 |  |  | ауызша | 2 |
| 5 |  |  | жазбаша | 2 |
| 6 |  |  | жазбаша | 2 |
| 7 |  |  | Ауызша, жазбаша канспекті | 2 |

***ОСӨЖ-ді орындауға әдістемелік нұсқау***

ОСӨЖ де керек және кездесетін келесі түрлері:

Дискуссия. Оқудағы белсенді әдіс, латын тілінен аударғанда «дискуссио» зерттеу және талдау.Бұл ұжыммен талқылау зерттеу, ақпаратпен алмасу, оймен, өзіндік пікірмен алмасу. Дискуссия өзіндік әдістемелік шара түрінде немес басқа әдістердіңэлементтерінен өтуі мүмкін. Мысалы, ой шабуылы, іскерлік ойын, прес конференция ретінде.

***SWOT анализ* –**бұл әлсіз және күштілер жағының ғылыми мәселелерд және тұжырымдарды талдауы. Қазіргі ғылыми мәселе жөнінде дөңгелек стол мұнда дискуссиядағы сияқты екі адамның ой тартысы емес, мұнда көп позицияның жалпы мәселені талқылауы.

***Жоба әдісі***- бұл қазіргі замандағы белсенді инновациялық оқыту әдісі. ол Қазақстанда жалпы оқыту тәжірибесіне кеңінен енгізілген.Жобалар жекеше, қаржы институтының, мерзімді баспасөздің бақылауы, топтық немесе ықшам бола алады. ПР және жарнама мақалаларын салыстырмалы етіп құрылымды құру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***8. Пән бойынша тапсырмаларды орындау кестесі*** | | | | | | | |
| ***Жұмыс түрлері*** | ***түрлері*** | | | | ***балдар*** | |  |
| ***Түрлері бойынша*** | | ***барлығы*** |
| ***Барлық аудиториялық сабақ үшін, с.і.:*** | | | | | | | ***60*** |
| ***Дәріс*** | ***Қатысу***  ***Конспект*** | | | | ***Әрбірқатысқаныүшін-0,5***  ***Әрбір конспектіге – 0,5*** | |  |
| ***Лабораториялық сабақ*** | ***Қатысуы***  ***Орындау сапасы*** | | | | ***Әрбір жұмысқа А- 1 бал***  ***В- 0, бал***  ***С-0***  ***Д -0*** | | ***15*** |
| ***Аралық бақылау үшін барлығы(саны кредиттің санына байланысты) с.і.:*** | | | | | | |  |
| ***Өткізу пішіні*** | ***Өткізу уақыты және сұрақтар саны*** | | | | ***А-8 бал***  ***В-5 бал***  ***С -3 бал***  ***Д-1 бал*** | | ***15*** |
| ***Барлық СӨЖ үшін (СӨЖ түрі кредит санына байланысиы),с.і.:*** | | | | | | |  |
| ***СӨЖ түрі*** | ***(Апта)кесте*** | | | ***Балдарды қою*** | | |  |
|  | | |
|  | ***Тапсырма беру*** | ***Жұмысты тапсыру*** | | ***Безендіру және уақытында тапсыру*** | | ***Жұмысты қорғау*** | ***Барлық балдар*** |
| *Сұрақ-жауап, пікірталас.*  *Дөңгелек стол,*  *реферат,*  *Бәсеке,*  *сұрақ - жауап, реферат,*  *өздік жұмыс,*  *сауал–жауап ретінде,*  *сауал – жауап, ауызща,*  *сұрақжауап*  *,жазбаша,*  *дөңгелек стол, реферат* | ***1***  ***2***  ***3***  ***4***  ***5***  ***6***  ***7***  ***8***  ***9***  ***10***  ***11***  ***12***  ***13***  ***14***  ***15*** | ***1***  ***2***  ***3***  ***4***  ***5***  ***6***  ***7***  ***8***  ***9***  ***10***  ***11***  ***12***  ***13***  ***14***  ***15*** | ***А -1 бал***  ***В – 0,5 бал***  ***С – 0 бал*** | | | ***А- 1бал***  ***В -0,5 бал***  ***С - бал*** | ***15*** |
|  | ***Уақыты, пішіні(жазбаша емтихан)*** | |  | | | | ***40*** |

Құрастырған оқытушы: Әшірбаев Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қолы)